



Conversación en español

Descripción del curso

Este curso se centra en mejorar las capacidades orales y aurales de los alumnos por examinar y discutir materiales culturales contemporáneos. Los alumnos interactúan de forma activa con los materiales para aprender vocabulario, frases y estructuras gramaticales apropiados al tema. Se habla exclusivamente en español.

Objetivos de aprendizaje

(1) Componente lingüístico

- ❖ *Discutir y resumir los materiales asignados mejorando la precisión gramatical e incorporando vocabulario nuevo*

(2) Contenido

- ❖ *Identificar los puntos centrales de cada material asignado y las comunidades involucradas*

(3) Componente analítico

- ❖ *Contrastar el punto central del material con otros puntos de vista*
- ❖ *Analizar el mérito de los distintos puntos de vista*

(4) Competencia intercultural

- ❖ *Identificar y describir las diferencias culturales;*
- ❖ *Reconocer su relación a nuestras creencias culturales*

Índice

Tareas:	2
Calendario:	3-4
Recursos:	5
Escala de evaluación:	5
Honor System:	5

SPA 303

Sesiones de clase: L/M 5:00pm o 6 :30pm
Información del curso: Syllabus y Canvas

Otoño 2021 Wake Forest University

Horas de consulta: por determinar y por cita
Contacto: judyte@wfu.edu

Estructura del curso

En las sesiones de clase, sea en persona o por Zoom, conversaremos en español sobre el material indicado en el Plan del curso haciendo actividades para profundizar nuestro entendimiento del material y también nuestra capacidad de conversar sobre él. Es indispensable prepararse cada día (1) estudiando detalladamente el material asignado, (2) reflexionando sobre ello al participar en las discusiones en Canvas y (3) aclarando dudas conmigo antes de la sesión.

La nota del curso

1. Participación en clase (45%)

Relacionado al material de cada día, haremos una variedad de actividades en clase por las cuales es necesario participar y escuchar *activamente*. La participación incluye aportes a la discusión tanto en forma de comentario como en forma de pregunta durante la sesión entera.

Para aportar a las conversaciones, hay que estar presente, tanto física como mentalmente. Por eso, a menos que sea permitido explícitamente por la profesora, se prohíbe el uso de portátiles, celulares, AppleWatch, etc.

Ya que los objetivos de aprendizaje se centran en el mejorar sus capacidades en español, hablar en inglés durante la sesión de clase resulta en una reducción de la nota de participación. No hable en inglés por favor.

3. Tareas, reflexiones y pruebas (20%)

Para profundizar su entendimiento de los materiales asignados y darle otra oportunidad de dialogar y escribir en español, en algunas sesiones de clase a partir del Módulo 1, se completarán tareas individualmente o como pareja/grupo por medio de GoogleDocs.

Las reflexiones son encuestas (GoogleForm) cortas que completará durante el semestre. Son para medir su entendimiento de ciertos conceptos relacionados al curso y pedir sus opiniones y sugerencias sobre posibles maneras de mejorar el curso.

Para asegurar que interactúen de forma cuidadosa con los materiales asignados cada día, es posible que las sesiones de clase empiecen con una prueba. Las pruebas pueden ser sobre contenido o de vocabulario.

2. Discussions (25%)

La mayoría de los domingos escribirá una discusión breve de ~150 palabras relacionada al material asignado para el lunes siguiente. Cada discusión tiene instrucciones detalladas, así que es necesario leerlas cuidadosamente. Si se entrega tarde la discusión, se le quita un 10% a la nota final cada 24 horas.


4. Presentación (10%)


La presentación, que se da en la semana de los exámenes finales, es de unos 12 minutos. Durante ella, el alumno desarrolla un tema relacionado con uno de los temas que exploramos durante el semestre. La presentación tiene dos partes: un monólogo donde la persona que presenta expone las ideas centrales del tema y una conversación guiada por la persona que presenta. La presentación debe darle a la clase nueva información y promover una conversación activa siempre manteniendo un buen nivel de español.











Calendario













Las columnas abajo indican la fecha (**Fecha**), el material que preparar antes de la sesión (**Material**), el tópic que cubriremos (**Tema**) y un plan general de lo que haremos durante la sesión (**Actividades de la sesión**). Se recomienda tomar apuntes sobre las lecturas y echar un vistazo a las actividades de cada sesión. Todo lo que se entrega sale en la última columna (**Entregar @**); siempre se entrega en Canvas. Este plan es *lo ideal*, pero puede que la realidad requiera cambios de vez en cuando. Siempre que haya cambios, le avisaré de antemano.




Material escrito 

Podcast 

Video 

Fecha	Material	Tema	Actividades	Entregar @
Introducción al curso				
lunes ago 23		<i>Introducción personal Estrategias de enseñanza Canvas</i>		Encuesta preliminar
miércoles ago 25		<i>Objetivos de aprendizaje Estrategias de aprendizaje El syllabus online</i>		Reflexión 1
domingo ago 29				Discusión 1
lunes ago 30		Discusión 1		Reflexión 2
Módulo 1: ¿Quiénes somos?				
miércoles sep 1	El valor de nuestra diversidad interna 	<i>La identidad</i>	Sesión de práctica: Círculo de voces	
domingo sep 5				Discusión 2
lunes sep 6	¿Qué es la identidad personal, características y cómo se construye? 	<i>La identidad</i>	Círculo de voces	
miércoles sep 8	La verdad es mentira 	<i>La identidad</i>	Completar Tarea 1 en clase	Tarea 1
Módulo 2: La lengua y la dialectología				
domingo sep 12				Discusión 3
lunes sep 13	Cómo perder el miedo a hablar otro idioma 	<i>La psicolingüística</i>	Círculo de voces	
miércoles sep 15	¿Por qué me bloqueo cuando hablo español? 	<i>La psicolingüística</i>		
domingo sep 19				Discusión 4
lunes sep 20	¿Por qué algunos países de América Latina usan el 'vos' en vez del 'tú'? 	<i>El ranking de los 'españoles'</i>	Círculo de voces	
miércoles sep 22	¿Español neutro? ¿Dónde se habla el mejor español? 	<i>El ranking de los 'españoles'</i>		Tarea 2

	¿Existe realmente el acento neutro en español? 			
domingo sep 26				Discusión 5
lunes sep 27	En 2060 los EEUU será el segundo país con más cantidad de hispanohablantes del mundo 	<i>EEUU: país hispanohablante</i>	Círculo de voces	
miércoles sep 29	El español en Estados Unidos 	<i>EEUU: país hispanohablante</i>		Reflexión 3
domingo oct 3				Discusión 6
lunes oct 4	Por determinar	<i>Hispanic Heritage Month</i>		
miércoles oct 6	Por determinar	<i>Hispanic Heritage Month</i>		
Módulo 3: La justicia social				
domingo oct 10				Discusión 7
lunes oct 11	¿Quiénes son los BIPOC? 	<i>La raza como constructo social</i>	Círculo de voces	
miércoles oct 13	Soy marrón 	<i>La raza como constructo social</i>		
domingo oct 17				Discusión 8
lunes oct 18	El Sueño Americano para los inmigrantes de hoy en día 	<i>La inmigración</i>	Círculo de voces	
miércoles oct 20	El coyote 	<i>La inmigración</i>		
domingo oct 24				Discusión 9
lunes oct 25	¿Por qué hay jóvenes diciendo latinx y cuál es la controversia? 	<i>El lenguaje inclusivo</i>	Círculo de voces	
miércoles oct 27	En busca de palabras 	<i>El lenguaje inclusivo</i>		Tarea 3
Módulo 4: El medio ambiente				
domingo oct 31				Discusión 10
lunes nov 1	Faros de conservación: una solución integral para proteger el delta del Paraná 	<i>El efecto humano</i>	Círculo de voces	
miércoles nov 3	En el delta 	<i>El efecto humano</i>		
domingo nov 7				Discusión 11
lunes nov 8	Glaciares, los grandes guardianes de la estabilidad del clima del planeta 	<i>El deshielo</i>	Círculo de voces	

miércoles nov 10	Último glaciar de Venezuela— Vida después del hielo 	<i>El deshielo</i>		
domingo nov 14				Discusión 12
lunes nov 15	Los indígenas protegen mejor los bosques de América latina 	<i>Los guardianes del medioambiente</i>	Círculo de voces	
miércoles nov 17	Biodiversidad Mexicana: Las puertas del cielo: La selva y el caribe 	<i>Los guardianes del medioambiente</i>		Tarea 4
Módulo 5: Conclusiones				
lunes nov 22			Lluvia de ideas y ayuda con la presentación	
miércoles Nov 24	THANKSGIVING			
domingo nov 28				Discusión 13
lunes nov 29	Por determinar			
miércoles dic 1	Por determinar			
Presentaciones				
lunes dic 6 7pm	Para la clase que se junta a las 6:30pm			
miércoles dic 8 7pm	Para la clase que se junta a las 5pm			
Apuntes				

Normas del curso

Asistencia

Es esencial asistir a las sesiones de clase para tener éxito en este curso. Durante las sesiones de clase, haremos actividades para profundizar nuestro entendimiento de los materiales asignados por medio de la conversación. Al no estar, se pierde esta oportunidad y es imposible recuperarla después ya que la clase se basa en la conversación. No se puede participar si no está en clase. Se permite 2 ausencias sin documentación, y no será posible asistir a la clase por Zoom sin documentación.

Estrategias de aprendizaje y nuestros valores

Los primeros días del semestre, hablaremos sobre las mejores estrategias de aprendizaje juntos formaremos nuestras propias 'reglas' de clase a base de nuestros valores.

Acomodaciones

Wake Forest University provides reasonable accommodations to students with different abilities. If you need an accommodation, you are encouraged to contact me privately as early in the term as possible. Retroactive accommodations cannot be provided. Students requiring accommodations must also consult the Learning Assistance Center & Disability Services (118 Reynolda Hall, 336-758-5929, lac.wfu.edu).

Recursos y Tecnología

Canvas

Canvas contiene toda la información necesaria para este curso, incluyendo el plan del curso, todos los materiales (en forma de documento o de enlace), las discusiones, las tareas, pautas e instrucciones, etc.

El syllabus

Como Canvas, el syllabus contiene mucha información necesaria para el curso.

Fuentes electrónicas

- Se recomienda www.wordreference.com para sus preguntas léxicas
- Para algunos módulos, escucharemos podcasts; se encuentran online (p. ej. www.stitcher.com)
Para otros módulos, veremos videos que serán accesibles a todos online
- Se prohíbe el uso de GoogleTranslate (o cualquier otro traductor)

La profesora

Después de consultar Canvas y el syllabus, estoy disponible para resolver sus dudas.

